Zdravím vás!

Velikonoce jsou za námi a my se opět pustíme do práce.

**PRACOVAT BUDETE S UČEBNICÍ - DĚJEPIS III. DÍL!**

Zopakujeme si Jagellonce, vrátíme se k zámořským objevům a navážeme na ně POKROKY VE VÝROBĚ A OBCHODU, protože „ všechno souvisí se vším“.

**Připomeňme si:**

**Jiří z Poděbrad** doporučil na český trůn Vladislava II. Jagellonského - z polského královského rodu.

**Vladislav II**. byl slabý král, toho využila šlechta a donutila ho, aby se s ní dělil o moc. České království bylo STAVOVSKOU MONARCHIÍ. Po smrti Matyáše Korvína se stal také uherským králem a přesídlil do Budína.

Po smrti Vladislava II. vládl jeho syn **LUDVÍK JAGELLONSKÝ**, který v bitvě u Moháče r. 1526 padl. Neměl potomky, a proto se český trůn uprázdnil. Ve stejném roce byl českým králem zvolen **Ferdinand I. Habsburský**, bratr císaře Karla V.

**Jak to vypadalo ve světě?**

V 15. století dochází v Evropě k **rozvoji řemesel a obchodu**. Proto Evropané hledali **nové cesty** do orientálních států.

**Dějepis III. díl** str. 11 – 15

Zopakuj si, proč Evropané hledali nové cesty? **Viz učebnice str. 12 barevné schéma**

1. **Doplň** a odešli na [mertlikova@zs-sever.cz](mailto:mertlikova@zs-sever.cz)

* V Evropě byl nedostatek..............................................................................................................
* Evropa potřebovala velké množství.............................................................................................
* Objevné cesty za zlatem podnikali Portugalci a ..........................................................................
* Portugalci se vydali na východ, ..................................................................se vydali na západ.
* Kdo byl Christoforo Colombo?.....................................................................................................
* Kde zahynul Bartolomeo Diaz?.....................................................................................................
* Podle koho byla pojmenovaná Amerika?.....................................................................................
* Které vyspělé kultury našli v Americe?.........................................................................................

1. **Vytvoř dvojice**. (Co spolu nejlépe souvisí)
2. Inkvizice A. Kastilie
3. Mořeplavci B. Úřad katolické církve, jehož úkolem   
    bylo odhalovat kacíře ve Španělsku.
4. Isabela C. Kryštof Kolumbus
5. Karaka, karavela D. Plachetnice v 15. století
6. Amerika E. Hledání nových cest do Indie
7. Brambory F. Do Ameriky
8. Koně G. Do Evropy

Řešení...................................................................................................

1. **Pracuj s mapou na straně18**, prohlédni si námořní cesty a hlavní obchodní střediska v Evropě.

K nejžádanějším surovinám rozvíjející se výroby 16. století patřily .................................viz obrázek str. 18 dole.

**POKROKY VE VÝROBĚ A V OBCHODU**

**VENKOV**

V 16. století – **většina obyvatelstva žije na vesnicích.**

* Rolníci obdělávali svá pole železným pluhem, získávali novou půdu, stáda dobytka byla větší, pastviny se zvětšovaly.
* Byly zakládány **RYBNÍKY** (stř. Evropa) pro chov ryb.
* **Šlechta začíná podnikat** – staví **pivovary, mlýny**.

**ŘEMESLNÁ VÝROBA** – dokonalejší nástroje, **lepší organizace práce.**

* **Rozvoj těžby a zpracování kovů** (zejména železa).
* Zdokonalení vodního kola = **VYUŽÍVÁNÍ VODNÍ ENERGIE** (odčerpávání vody ze štol, měchy v hutích).
* Rostl počet **VĚTRNÝCH MLÝNŮ.**

**Zdokonalení TKALCOVSTVÍ** – kolovrat pro předení, tkalcovský stav

* Výroba **SUKNA** (vlněná látka) a **PLÁTNA** (lněná látka).

**VZNIK PAPÍREN** – (objev knihtisku JAN JOHANNES GUTENBERK – r. 1450 - jednotlivá písmenka zasadil do rámu a tiskl) – využívaly síly vody a větru.

UPLATNĚNÍ STŘELNÉHO PRACHU ovlivnilo způsob vedení válek.

* **Výroba NOVÝCH ZBRANÍ** (děla, muškety).

Více zboží si vyžádalo DOPRAVU NA TRHY a to zajišťovali **OBCHODNÍCI.**

* **STAVBY LEPŠÍCH LODÍ A PŘÍSTAVŮ**.
* Dobrý odbyt výrobků byl ve městech.

Někteří obchodníci založili dílnu **MANUFAKTURU** (např. na výrobu látek**), v ní pracovali dělníci a řemeslníci za MZDU. Jinak byli osobně SVOBODNÍ.**

**KAPITALISTICKÝ VZTAH – nemajetný člověk pracuje za MZDU. To je jeho jediný zdroj obživy.**

* **Tento VZTAH se šířil v nejrozvinutějších oblastech Evropy** – FLANDRY, ANGLIE, STŘEDNÍ A JIŽNÍ NĚMECKO A SEVERNÍ ITÁLIE. Zde také rostl význam měšťanstva a podnikatelů, zlepšovalo se postavení rolníků.
* **Prohlubuje se rozdíl mezi ZÁPADEM A VÝCHODEM EVROPY.**
* ZÁPAD – rozvoj hospodářství.
* VÝCHOD – Rusko, Polsko, Uhry, Balkán – vykořisťování roste, hospodářství se nerozvíjí.
* **Střední Evropa** – hospodářský pokrok nebyl tak rychlý jako v západních zemích, ale feudální útisk byl slabší než v Evropě východní.

1. **Pokroky ve výrobě a obchodu - procvičení**

Jak se žilo na vesnici? **Vytvoř 5 obsahově správných vět** spojením 1., 2. a 3. sloupečku.

Např. Řemeslníci používali dokonalejší nástroje.

Rolníci zakládali rybníky

Šlechtici získávali novou půdu

používali dokonalejší nástroje

staví mlýny

pivovary

Řemeslníci lépe organizovali svou práci

**Řešení:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Dokonči větu:**

Objev knihtisku r. 1450............................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

Manufaktury byly dílny, ve kterých..........................................................................................................

...................................................................................................................................................................

Kapitalistický vztah – nemajetný člověk pracuje za ........................................ Je osobně svobodný.

Tento vztah se rozšířil v rozvinutých zemích Evropy např........................................................................

**Pomůže ti:**

<https://www.youtube.com/watch?v=i9EirevI4qs>

<https://www.youtube.com/watch?v=RBGZXtxB3ls>